

8. 中学校各教科の単元（題材）配当表

（教科名 技術 ）

月	教科	1 年		2 年		3 年	
		単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間
4 月		技術分野のガイダンス	2	2 編 生物育成の技術		4 編 情報の技術	
		1 編 材料と加工の技術		1 章 生活や社会を支える生物育成の技術		3 章 計測・制御のプログラミングによる問題解決	
		1 章 生活や社会を支える材料と加工の技術	1	①身の回りの生物育成の技術	1		1
5 月		①身の回りの材料と加工の技術	1	②作物の育成環境を調節する技術	1	①計測・制御システムとは	
		②材料の特性と加工方法	1	③作物の成長を管理する技術	1	②問題の発見と課題の設定	2
		③丈夫な製品を作る工夫	1	④動物を育てる技術	1	③解決策の構想 計測・制御システムの設計	3
		④材料と加工の技術の問題解決の工夫	1	⑤水産生物を育てる技術	1	④計測・制御システムのプログラムの制作	8
6 月				⑥生物育成の技術の問題解決の工夫	1	⑤問題解決の評価、改善・修正	1
				2 章 生物育成の技術による問題解決			
				①問題の発見と課題の設定	1		
7 月		2 章 材料と加工の技術による問題解決		②解決策の構想 育成計画	1		
		①問題の発見と課題の設定	1	③成長段階に合わせた育成	1		
		②解決策の構想 (1) 製作品の設計	2	④問題解決の評価、改善・修正	3		
		③解決策の構想 (2) 製作計画	1	3 章 社会の発展と生物育成の技術	1		
		④作業手順を考えた製作	1	①生物育成の技術の最適化			
8 月		⑤問題解決の評価、改善・修正	8	②これからの生物育成の技術			
			1	3 編 エネルギー変換の技術	1		
				1 章 社会や生活を支えるエネルギー変換の技術		4 章 社会の発展と情報の技術	
				①身の回りのエネルギー変換の技術		①情報の技術の最適化	1
9 月		3 章 社会の発展と材料と加工の技術		②発電の仕組みと特徴	1	②これからの情報の技術	1
		①材料と加工の技術の最適化	1	③電気を供給する仕組み	1	技術分野の学習を終えて	0.5
		②これからの材料と加工の技術	1	④電気回路の仕組み	1		
				⑤電気機器を安全に使用するための技術	1		
10 月				⑥運動エネルギーへの変換と利用	1		
				⑦回転運動を伝える仕組み	1		
				⑧さまざまな運動を伝える仕組み	1		
				⑨機械の共通部品と保守点検の大切さ	1		
				⑩エネルギー変換の技術の問題解決の工夫	1		
11 月		4 編 情報の技術		2 章 エネルギー変換の技術による問題解決	1		
		1 章 生活や社会を支える情報の技術	1	①問題の発見と課題の設定			
		①身の回りの情報の技術	1	②解決策の構想 (1)			
		②コンピュータの仕組み	1	電気回路の設計・製作	1		
		③情報のデジタル化	1	③解決策の構想 (2)	10		
		④情報通信ネットワークの仕組み	1	機構モデルの設計・製作			
12 月		⑤情報セキュリティの仕組み	1	④問題解決の評価、改善・修正			
		⑥情報モラル	1	3 章 社会の発展とエネルギー変換の技術	1		
		⑦情報の技術の問題解決の工夫	1	①エネルギー変換の技術の最適化			
			1	②これからのエネルギー変換の技術			
1 月		2 章 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決					
		①双方向性のあるコンテンツとは	1		1		
2 月		②問題の発見と課題の設定	1		1		
		③解決策の構想 双方向性のあるコンテンツの設計	1				
		④双方向性のあるコンテンツのプログラムの制作	1				
		⑤問題解決の評価、改善・修正	3				
3 月			1				
年間 総時数		35		35		17.5	